



المركز العربي للغة العربية في الشارقة
أحد أجهزة مكتب التربية العربي لدول الخليج



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION



جامعة الشارقة
UNIVERSITY OF SHARJAH

الاجبة

مؤتمر اللغة العربية الدولي الرابع بالشارقة

بعنوان:

تطوير تعليم اللغة العربية وتعلّمها:

"المتطلبات، والأبعاد، والآفاق"

تحت شعار

"بالعربية ... نبدأ"

بأربع
رؤى

هجويًا ورسوميًا
بالضيق والظن

الشارقة
من ٢٠١٤ إلى ٢٠١٥
بمشاركة
١٠٠٠ مشارك

المشاركون



تحت رعاية
صاحب السمو الشيخ الدكتور

سلطان بن محمد القاسمي

عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة "يحفظه الله ويرعاه"

ينظم

المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج بالشارقة

بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم وجامعة الشارقة

قسم اللغة العربية – كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية

الاجتهاد

مؤتمر اللغة العربية الدولي الرابع بالشارقة بعنوان:

تطوير تعليم اللغة العربية وتعلمها: "المتطلبات، والأبعاد، والآفاق"

تحت شعار

"بالعربية ... نبدأ"

يناير 2020م.



صاحب السمو الشيخ الدكتور

سلطان بن محمد القاسمي

عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة "يحفظه الله ويرعاه"

فيه حُبُّ اللغةِ العربية:

« لَقَدْ أَكْرَمَنَا اللَّهُ - تَعَالَى - بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الَّتِي مَا إِنْ أَرَدْنَا جَمَعَ

كُلِّ لُغَاتِ الْعَالَمِ لَا تَأْتِيهِ بِقَدْرِ حَرْفٍ مِنْ حُرُوفِهَا. »

د. سُلْطَانُ بْنُ مُحَمَّدٍ الْقَاسِمِيِّ

أولاً . أهمية المؤتمر:

يُعد المؤتمر أحد البرامج المعتمدة للمركز التربوي للغة العربية لدول الخليج في دورته 2020/2019 م؛ حيث يسعى المؤتمر إلى استجلاء ومناقشة القضايا والدراسات والأبحاث، وأفضل الممارسات والتجارب العلمية والعملية، ذات الصلة بواقع اللغة العربية، والتعريف بالجهود الفردية والمؤسسية ودورها في تطوير تعليم اللغة العربية وتعلّمها، والاطلاع على أحدث المستجدات والمبادرات المبدعة، والتقارير والتجارب الناجحة، كما يسعى المؤتمر إلى نشر الوعي وتحمل المسؤولية المشتركة تجاه اللغة العربية، وضرورة التنسيق بين المؤسسات المعنية باللغة العربية وتعليمها، التي من شأنها تطوير تعليم اللغة العربية وتعلّمها، وتطوير المهارات اللغوية لدى أبنائنا المتعلمين، والإفادة من التجارب والخبرات العالمية، مع مراعاة خصائص اللغة العربية، بالإضافة إلى مناقشة التحديات العصرية التي تواجه مستقبل تعليم اللغة العربية وتعلّمها، ووضع الحلول العلمية والعملية لمعالجة مواطن الصعوبة؛ لتواكب التطورات العلمية والتكنولوجية السريعة، حسبما يقتضيه العصر في ظل تحديات عصر العولمة والتقانة، وجعل اللغة العربية مساندةً لمطلوبات العصر.

ثانياً . أهداف المؤتمر:

1. تشخيص واقع تعليم اللغة العربية وتعلّمها على المستويين الإقليمي والعالمي.
2. عرض أحدث الدراسات والبحوث الأكاديمية والتطبيقية، والأفكار والرؤى حول تطوير تعليم اللغة العربية وتعلّمها.
3. استشراف معالم التحديات والقضايا المعاصرة التي تواجه اللغة العربية، وتقديم المقترحات والحلول لها.
4. الإفادة من البرمجيات والتقنيات الحديثة في تطوير تعليم اللغة العربية وتعلّمها.
5. الإفادة من التجارب والخبرات بين مؤسسات التعليم بالعالم العربي في تطوير تعليم اللغة العربية وتعلّمها.
6. تشجيع الإبداع والمبدعين في طرح حلول للمشكلات التي تواجه تعليم اللغة العربية وتعلّمها، ورؤى جديدة للتعامل معها، عبر مجالات علمية وتطبيقية بمؤسسات التعليم.

ثالثاً . المجالات:

1. البحوث والدراسات (الأكاديمية والتطبيقية).
2. أفضل الممارسات والتجارب.
3. ورش تدريبية.

رابعاً . المحاور الرئيسية:

أ. تطوير مناهج اللغة العربية لتعزيز الهوية:

1. الاحتياجات التعليمية المرتبطة بالتنمية المستدامة في مناهج اللغة العربية.
2. مناهج اللغة العربية المبتكرة في ضوء متطلبات القرن الحادي والعشرين ومهاراته.
3. تطوير مناهج اللغة العربية في ضوء مفاهيم الأمن النفسي، والأمن الفكري للمتعلم.
4. تطوير محتوى مناهج اللغة العربية في مجال مفاهيم العروبة والبعد العربي لتعزيز الهوية.
5. تطوير مناهج اللغة العربية والبيئة التعليمية في ضوء المقاربات المعاصرة والتكنولوجيا الحديثة.

ب. إعداد معلم اللغة العربية في القرن الحادي والعشرين:

1. تمكّن معلمي اللغة العربية من مهارات القرن الحادي والعشرين.
2. معايير الترخيص لمعلم اللغة العربية.
3. معايير اختيار معلمي اللغة العربية، وإعدادهم وتدريبهم على التعليم الإبداعي للغة العربية.
4. التدريب الإلكتروني لمعلم اللغة العربية في عصر الثورة المعلوماتية التكنولوجية.

ج. اتجاهات حديثة في تقويم تعليم اللغة العربية:

1. بناء الاختبارات المعيارية في تعليم اللغة العربية.
2. إستراتيجيات تقويم الجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية في اللغة العربية.
3. تطوير سياسات تقويم أداء الطلبة في اللغة العربية.
4. اتجاهات حديثة في التقويم اللغوي (الاتجاه نحو استخدام التكنولوجيا - الاتجاه نحو التقويم المتميز - الاتجاه نحو التميز - الاتجاه نحو البنائية - الاتجاه نحو المشاركة النشطة للمتعلم - الاتجاه نحو استخدام التقويم البديل والأصيل والقائم على الأداء في اللغة العربية).
5. التقويم الإلكتروني في اللغة العربية (بنوك الأسئلة - ملف الإنجاز الإلكتروني).

د. إستراتيجيات تدريس اللغة العربية:

1. الإستراتيجيات الحديثة في تدريس المهارات اللغوية.
2. إستراتيجيات تعليم اللغة العربية القائمة على اللسانيات التطبيقية، والنظريات اللغوية.
3. إستراتيجيات التدريس (الإبداعي، والممتع، والتمائم) ، والمتمائم) للغة العربية.
4. البرامج الإثرائية للموهوبين لغويًا.
5. برامج علاج الضعف اللغوي.
6. برامج التدخل المبكر لمنع صعوبات تعلّم اللغة.

هـ. توظيف التقنيات الحديثة في تعليم اللغة العربية وتعلّمها:

1. التقنيات الحديثة في تعليم اللغة العربية وتعلّمها: تنوعها، وتحدياتها.
2. المحتوى الرقمي لمناهج اللغة العربية.
3. استخدام التقنيات الحديثة في تعليم اللغة العربية وتعلّمها؛ لمعالجة المعلومات، وتعزيز التعلم، والتواصل مع المتعلمين، والبحث.
4. النمذجة الإلكترونية للأداء اللغوي.

و. برامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها:

1. تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في ضوء المناهج والإستراتيجيات والتكنولوجيا الحديثة.
2. إستراتيجيات تعليم اللغة العربية اتصاليا.
3. معايير تعليم اللغة العربية في برامج تعليم العربية للناطقين بغيرها.
4. مشكلات تعليم اللغة العربية وتعلّمها للناطقين بغيرها: الأسباب وطرق العلاج ووسائله.
5. اللسانيات وتطبيقاتها التربوية في تعليم اللغة العربية وتعلّمها، للناطقين بها، والناطقين بغيرها.
6. تطبيقات علوم اللغة (النفسي - الاجتماعي - النصي)، والنظريات اللغوية (التداولية - تحليل الخطاب) في تعليم اللغة العربية للناطقين بها، والناطقين بغيرها.
7. إستراتيجيات التقويم اللغوي في ضوء نواتج التعلم.
8. الإطار المرجعي العربي لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

خامسًا . مواعيد مهمة:

1. آخر موعد لتسلّم ملخصات البحوث مع السيرة الذاتية والصورة الشخصية ونسخة من جواز السفر 2019 / 7 / 1 م.

2. موعد إشعار الباحثين بقبول ملخصاتهم 2019 / 8 / 1 م.

3. آخر موعد لاستقبال البحوث كاملةً 2019 / 9 / 1 م.

4. موعد إشعار الباحثين بقبول بحوثهم 2019 / 10 / 1 م.

5. موعد المؤتمر شهر يناير 2020 م (سوف يتم تحديد الموعد لاحقًا).

سادسًا . شروط قبول الأبحاث:

1. أن يكون البحث أصليًا ولم يسبق نشره.
2. أن يكون البحث على صلة وثيقة بمحور من محاور المؤتمر.
3. أن يكون البحث مطابقًا لمنهج البحث العلمي ومعاييره.
4. أن لا يتجاوز البحث 20 صفحة (نوع الخط **simplified Arabic** الحجم : 14).
5. يتقدم الباحث بملخص تجريدي (أهمية البحث، الإطار النظري، عناصره ونتائجه) في حدود مائتي كلمة، ويرسل الملخص عبر البريد الإلكتروني في الموعد المقرر.
6. موافاة اللجنة المنظمة بموجز للسيرة الذاتية، وصورة شخصية، وصورة من جواز السفر في الموعد المقرر.
7. لا يعني قبول ملخص البحث إجازة البحث نفسه.
8. لا تُردُّ البحوث غير المقبولة إلى أصحابها.
9. للجنة العلمية الحق في قبول البحث أو رفضه دون إبداء الأسباب.

سابعًا . المسؤوليات والنفقات:

- القدوم إلى المؤتمر: على نفقة الباحث أو المؤسسة التي تدعمه.

ثامنًا . المراسلات والاستفسار:

البريد الإلكتروني: gecalconf@abegs.org

الهاتف المتحرك: 00971544498042

إعداد / اللجنة التحضيرية



الجامعة العربية
أحد أجهزة مكتب التربية العربي لدول الخليج



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION



جامعة الشارقة
UNIVERSITY OF SHARJAH

مؤتمر اللغة العربية الدولي الرابع بالشارقة

يناير 2020م.

تنظيم

المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج

أحد أجهزة مكتب التربية العربي لدول الخليج