

# تعليم العربية

## لغة ثانية

السنة الأولى - العدد الثاني (ذو الحجة) ١٤٤٠ هـ - أغسطس ٢٠١٩ م.

الرفض والاعتذار في العربية لغة ثانية: مقارنة بين أداء طلاب متقدمين من غير الناطقين بالعربية وأداء الناطقين الأصليين

الهوية المهنية لدى معلمي اللغة العربية لغة ثانية

فاعلية التطبيق القائم على الهواتف الذكية لتنمية مهارات الخط العربي لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بالفرنسية

تقويم أهداف سلسلة العربية بين يديك لغير الناطقين بها في ضوء معايير الأهداف التربوية

معوقات اكتساب العربية لغة ثانية لدى متعلميها في المملكة العربية السعودية: دراسة لسانية في ضوء متلازمة «الكفاية والأداء»

واقع تعليم العربية خارج الوطن العربي - تركيا نموذجاً -

سلسلة تعليم العربية للصغار (العربية بين يدي أولادنا)

مجلة علمية دورية محكمة تصدر من مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية



مجلة تعليم العربية لغة ثانية

السنة الأولى - العدد الثاني (ذو الحجة) ١٤٤٠ هـ - أغسطس ٢٠١٩ م.

# تعليم العربية

## لغة ثانية

السنة الأولى - العدد الثاني (ذو الحجة) ١٤٤٠ هـ - أغسطس ٢٠١٩ م.

ينظر المركز إلى مجالات خدمة اللغة العربية بوصفها مسارات تتيح للجميع فرصة العمل والتنوع فيها، ولئن نشطت مؤسسات عدة في الخدمة التنفيذية والعملية والتفاعلية تعليمياً وتدريبياً ودعمياً للغة العربية ونشرها في العالم، فإن المسار العلمي يجب أن يحظى بتكاتف الجميع، وأن تخصص له المؤسسات حيزاً راشداً في مسيرتها.

ومن هذا المنطلق يعمل المركز في افتتاح المراكز والمعامل كما هو الحال في أذربيجان والبوسنة مثلاً، ودعم المنح كما في عموم إفريقيا، والتعاون مع الوزارات والجمعيات في عدة برامج، ولكنه يجتهد في ترقية العمل في البحوث العلمية التخصصية ودعمها وتكوين الفرق البحثية فيها، فصدر له في هذا المجال سلسلة مهمة جداً لرصد حال اللغة العربية في العالم، وسلاسل أخرى في موضوعات متعددة، ويتعاون مع اليونسكو في إطلاق تقريرها القومي عن اللغة العربية، ومع وزارة التعليم في تأليف سلاسل ومقررات علمية، ويتعاون مع الجامعات في مشروعه الوطني عن التصورات الذهنية لطلاب الجامعات السعودية تجاه اللغة العربية.

وأما المجالات العلمية المحكمة، فإن مجلة اللسانيات العربية ومجلة التخطيط والسياسة اللغوية قد أخذتا حضورهما المميز، وتواصلت أعدادهما لتتجاوزا الثامن من كل مجلة، وتأتي مجلة (تعليم العربية لغة ثانية)، لتكون ثالثة المجالات العلمية المتخصصة، ولتحظى بالدعم الكامل من المركز لتتساق مع جهوده في التعاون مع معاهد تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها ووحداتها في الجامعات السعودية، والجهات المثيلة في البلاد العربية وغير العربية، ولذلك نسعد في المركز بصدور العدد الثاني ليعالج قضايا وموضوعات متنوعة تخدم صالحنا اللغوي العام.

وإذ أشكر لهيئة التحرير جهودها القيمة، فيني أدعو المتخصصين في هذا النطاق للتواصل الفاعل مع المجلة بعرض أبحاثهم العلمية لتأخذ مسارها العلمي في النشر، ويأتي هذا العدد في موعده ليكون التحقيق الفعلي لنمو المجلة التراكمي، والنموذج الشاهد لتخصص المجلة وهي تتكامل مع مسارات النشر الأخرى في المركز على مستوى الكتب، أو المشروعات، ويسعد المركز باطلاع السادة العلماء والباحثين على إصدارات المركز من خلال موقعه الإلكتروني (<http://kaica.org.sa>) والدخول على صفحة المكتبة والإصدارات لتصفح كافة الإصدارات الإلكترونية.

وفق الله الجميع، وسدد الجهود.

الأمين العام  
المشرف العام على المجلة  
أ. د. عبدالله بن صالح الوشمي



ردمدم: ٨٢٩٠ - ١٦٥٨

مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي  
لخدمة اللغة العربية  
King Abdullah Bin Abdulaziz Int'l Center for  
The Arabic Language



ص.ب ١٢٥٠٠ الرياض ١١٤٧٣  
هاتف: ٠٠٩٦٦١١٢٥٨١٠٨٢ - ٠٠٩٦٦١١٢٥٨٧٢٦٨  
البريد الإلكتروني: [nashr@kaica.org.sa](mailto:nashr@kaica.org.sa)