



كلية الآداب والعلوم الإنسانية
FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES



مركز تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

المؤتمر الدولي المحكم

تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها:
المسارات، والتجارب، والآفاق

02_03_04 يونيو 2020م

حظيت اللغة العربية بعناية العلماء والباحثين واهتمامهم على مر العصور درسا وبحثا وتعلُّما... وتشهد اللغة العربية والثقافة الإسلامية اليوم إقبالا منقطع النظير من المتعلمين الناطقين بلغات أخرى؛ لأهداف دينية، وتواصلية، وسياسية، واقتصادية، وحضارية... واكب ذلك تأسيس مراكز ومعاهد جديدة، واستحداث عدد من برامج تعليم اللغة العربية في مختلف أنحاء المعمورة، وتوقيع عشرات الاتفاقيات بين جامعات عربية وجامعات عالمية توفد طلابها كل سنة لهذه الغاية، مما أسهم في تضاعف أعداد المتعلمين...

وعلى الرغم من هذا الاهتمام وهذا الإقبال على تعلم اللغة العربية والثقافة الإسلامية فإن هذا المجال ما يزال يفتقر إلى منهج علمي معدّ على أسس علمية متينة تساعد على هيكلته من خلال الانتفاع باللسانيات التطبيقية ومستجداتها في مجال تعليمية اللغات التي أثمرت نتائج غاية في الأهمية. يستوجب هذا الاهتمام المتزايد معرفة غايات هؤلاء المتعلمين والإمام بمميزاتهم الإنسانية واللغوية والفكرية والحضارية... لما سيكون لذلك من أثرٍ واضح في العملية التعليمية التعليمية.

ومن المداخل الأساس لتحقيق الغايات المرجوة:

أولاً. تكوين المدرسين تكويناً علمياً سليماً اعتماداً على المناهج وطرائق التدريس والتقييم التي تؤهلهم لإتقان مختلف المهارات التي تتطلبها العملية التدريسية بمختلف جوانبها: القيمية والمعرفية والمهارية، وما تستهدفه من اقتدار لغوي واكتساب ثقافي وفائدة مهنية... ويُمكنهم من تحمل مسؤولية تعليم اللغة العربية وفق فلسفة واضحة وأسس نظرية ومنهجية تمتح من مستجدات تعليم اللغات وتواكها؛

ثانياً. تكثيف الجهود للبحث عن الطرائق البيداغوجية والخطط الدراسية المساعدة الكفيلة بتقديم معرفة تستجيب للمعايير الدولية في تعلم اللغات وتعليمها؛

ثالثاً. التصميم المضبوط للخطط الدراسية، وتحديد المواد التعليمية، وهيكل البرامج العلمية، ومناقشة نقاط التطوير المحتملة، والوقوف على العوائق والصعوبات المطروحة في سبيل إيجاد أفضل الطرق والاستراتيجيات لتجاوزها...

في هذا السياق يأتي هذا المؤتمر ليشكل لبنة تضاف إلى لبنات أخرى سابقة، لتشخيص واقع الحال، والوقوف على أهم التجارب وتقييمها، وفتح آفاق جديدة لتقوية أواصر التعاون والتواصل بين الباحثين والمهتمين بهذا المجال من مختلف أنحاء المعمور.

ضيوف المؤتمر



الخبير الأستاذ عباس التونسي، محاضر سابق بجامعة جورج تاون بقطر والجامعة الأمريكية بمصر.



الخبير الأستاذ الدكتور سعد مصلوح، أستاذ بجامعة الكويت، ومدير مركز مفتاح العلوم، القاهرة، مصر.



الخبير الأستاذ الدكتور مهدي العش، مدير تعليم اللغة العربية عن بعد، الجامعة الافتراضية السورية، أستاذ زائر في جامعة سانديغو الحكومية، كاليفورنيا، الولايات المتحدة الأمريكية.

من محاور المؤتمر:

- منهجيات التواصل بين الشعوب عبر تعلّم ألسنتها؛
- حاجة اللغة للتوسّع خارج حُدودها للحفاظ على منزلتها؛
- الطُّلاب والتبادل التعليمي بين الجامعات عبر القارّات؛
- إعداد المقررات والمناهج المناسبة لتعليم اللغات الثواني؛
- الثقاف بأشكاله وغاياته في مناهج تعليم اللغة الثانية؛
- معلّم اللغة الثانية وتمكينه من الاستراتيجيات والطرائق التعليمية المناسبة؛
- اللسانيات التطبيقية وتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها؛
- نظريات تدريس اللغة بوصفها نظريات لطرائق التدريس؛
- طرائق تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها: المناهج، والمهارات، والمعايير...؛
- البحوث والبرامج والتجارب الميدانية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها؛
- مشكلات تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها؛
- توظيف التقنية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها؛
- المعجم الذهني وتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها؛
- الوسائل العلمية لحل المشكلات اللغوية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها؛
- خطط مقترحة لتأليف كتب أساسية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها؛
- دراسات تحليلية نقدية في المناهج والكتب الدراسية لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها؛
- آفاق تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها...

الورشات التكوينية

مدرب الورشة	عنوان الورشة
د. منتصر فايز الحمد، مركز تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، جامعة قطر، الدوحة، قطر.	استخدام أنشطة التفكير الناقد في تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها
د. فاطمة حسيني، مركز تكوين المفتشين، الرباط.	استراتيجيات تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها.
د. خالد أبوعمشة، مدير مركز قاصد لتعليم اللغة العربية، عمان، الأردن.	الأطر المرجعية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
أ. د. بسمة الدجاني، مركز اللغات، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن، وكلية الدراسات الإسلامية، جامعة حمد بن خليفة، الدوحة، قطر.	التناقص في تعلم اللغة العربية وتعليمها.
د. سمير جعفر، مدير جامعة ميدلبوري الأمريكية، الرباط.	تدريس الاستماع والمحادثة لمتعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها.
د. خالد الأثهب، معهد التكنولوجيا، جامعة نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية.	تدريس الثقافة لمتعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها.
د. امحمد إسماعيلي علوي، المنسق التربوي لمركز اللغات والتدريب، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة المولى سليمان، بني ملال، المغرب.	تدريس مهارات القراءة والكتابة والقواعد لمتعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها.
د. محمد الحناش، جامعة سيدي محمد بن عبد الله، فاس، الوكالة الدولية لهندسة اللغات الطبيعية، فاس، المغرب.	الذكاء الاصطناعي وتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
أ. د. محمود العشري، جامعة جورج تاون، الدوحة، قطر.	مقاربة الوعي الصوتي في تعليمية اللغة العربية للناطقين بغيرها.

(يُمنح المشارك شهادة عن كل ورشة يحضرها)

اللجنة العلمية

- أ. د. بسمة الدجاني، مركز اللغات، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن، وكلية الدراسات الإسلامية، جامعة حمد بن خليفة، الدوحة، قطر.
- أ. د. حافظ إسماعيلي علوي، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة ابن زهر، أكادير، المغرب.
- أ. د. ربيعة العربي، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة ابن زهر، أكادير، المغرب.
- أ. د. عبد الرحيم الحلوي، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة ابن زهر، أكادير، المغرب.
- أ. د. عبد الرحيم حيمد، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة ابن زهر، أكادير، المغرب.
- أ. د. عبد السلام الفيزازي، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة ابن زهر، أكادير، المغرب.
- أ. د. فاطمة حسيني، مركز تكوين المفتشين، الرباط.
- أ. د. محمد ناجي بنعمر، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة ابن زهر، أكادير، المغرب.
- أ. د. محمود العشيرى، جامعة جورج تاون، الدوحة، قطر.
- أ. د. مصطفى غلفان، كلية الآداب والعلوم الإنسانية عين الشق، جامعة الحسن الثاني، المغرب.
- أ. د. وجدان علي الصائغ، قسم دراسات الشرق الأوسط، جامعة ميشيغان، الولايات المتحدة الأمريكية.
- أ. د. يامينة قراط، مديرة مركز تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، جامعة محمد الخامس، الرباط.
- أ. د. صبري مسلم حمادي، كلية واشتناو، آن آربر، ميشغان، الولايات المتحدة الأمريكية.
- د. إسلام يسري، جامعة الفاتح، إسطنبول، تركيا.
- د. امحمد إسماعيلي علوي، المنسق التربوي لمركز اللغات والتدريب، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة المولى سليمان، بني ملال، المغرب.
- د. أميرة غنيم، كلية الآداب والعلوم الإنسانية بسوسة، تونس.
- د. ثريا بومهدي، مركز ستانفورد، الولايات المتحدة الأمريكية.
- د. حبيبة بومليك، جامعة لاغوارديا، الولايات المتحدة الأمريكية.
- د. خالد أبو عمشة، مركز قاصد لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، عمان، الأردن.
- د. خالد الأشهب، معهد التكنولوجيا، جامعة نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية.
- د. منتصر فايز الحمد، مركز تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، جامعة قطر، الدوحة قطر.
- د. نعيمة بوصفارة، جامعة كتزاس، الولايات المتحدة الأمريكية.

اللجنة المنهضة

- أ. د. الكبير عطوف، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة ابن زهر، أكادير، المغرب.
- أ. د. حافظ إسماعيلي علوي، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة ابن زهر، أكادير، المغرب.
- أ. د. ربيعة العربي، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة ابن زهر، أكادير، المغرب.
- أ. د. عبد الرحمن أمسيذر، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة ابن زهر، أكادير، المغرب.
- أ. د. عبد الرحيم الحلوي، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة ابن زهر، أكادير، المغرب.
- أ. د. عبد الله استيتو، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة ابن زهر، أكادير، المغرب.
- أ. د. محمد الغازي، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة ابن زهر، أكادير، المغرب.
- د. عبد الكريم بنلعيني، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة ابن زهر، أكادير، المغرب.
- د. إبراهيم لباري، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة ابن زهر، أكادير، المغرب.
- د. حبيبة ختو، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة ابن زهر، أكادير، المغرب.
- د. خالد الأشهب، معهد التكنولوجيا، جامعة نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية.
- د. عبد الرحمن بلعياشي، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة ابن زهر، أكادير، المغرب.
- د. لحسن بوتكلاي، المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين، سوس ماسة، مركز إنزكان، المغرب.

الطلبة الباحثون:

- أ. رجاء ميسو، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة ابن زهر، أكادير، المغرب.
- أ. زين العابدين الوالي، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة ابن زهر، أكادير، المغرب.
- أ. عبد العزيز إسماعيلي علوي، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة ابن زهر، أكادير، المغرب.
- أ. نادية أوكيري، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة ابن زهر، أكادير، المغرب.

تواريخ مهمة

- آخر أجل لاستقبال الملخصات: 15 / 01 / 2020م
- آخر موعد للرد على الملخصات 30 / 01 / 2020م (مع إرسال ضوابط كتابة البحوث تحضيراً لطبع كتاب المؤتمر).
- آخر موعد لاستقبال البحث كاملاً: 30 / 03 / 2020م
- الرد على أصحاب البحوث المقبولة: 10 / 04 / 2020م
- آخر أجل للتسجيل في الورشات: 01 / 03 / 2020م (عدد المقاعد محدود)
- تاريخ انعقاد المؤتمر: 02-04 يونيو 2020م

رسوم المشاركة في المؤتمر*

- **المشاركة ببحث:**
 - ☞ 150 دولار (حقيبة المؤتمر/ كتاب المؤتمر/ وجبات الغداء والتنقل طيلة أيام المؤتمر)
- **المشاركة في جميع الورشات التكوينية:**
 - ☞ طلاب الدراسات العليا المغربية: 50 دولار أمريكي.
 - ☞ الموظفون المغربية: 100 دولار أمريكي.
 - ☞ الأجانب: 150 دولار.
- **المشاركة في ورشات محددة:**
 - ☞ 20 دولار عن كل ورشة.
- **المشاركة في رحلة سياحية إلى مدينة مراكش: 50 دولار (اختيارية)**

مدربو الورشات



أ. د. محمود العشري



أ. د. محمد الحناش



أ. د. فاطمة الحسيني



أ. د. بسمة الدجاني



د. سمير جعفر



د. خالد الأشهب



د. خالد أبو عمشة



د. امحمد إسماعيلي علوي



د. منتصر فايز الحمد

رئيس المؤتمر

أ. د. أحمد بلقاضي

عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة ابن زهر، أكادير

منسق المؤتمر

أ. د. حافظ إسماعيلي علوي

أستاذ اللسانيات وتحليل الخطاب

(مركز تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها)

كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة ابن زهر، أكادير، المملكة المغربية

teachingarabic1@uiz.ac.ma

h.ismailaoui@uiz.ac.ma

+212661194293

رقم الحساب البنكي:

تحول رسوم المؤتمر مباشرة إلى حساب كلية الآداب والعلوم الإنسانية بأكادير، ويرسل وصل التحويل إلى بريد المؤتمر:

حساب رقم: 310010100102400461610163

كلية الآداب والعلوم الإنسانية، أكادير،

الخزينة العامة للمملكة، وكالة أكادير.

Faculté des lettres et des Science humaines

Agence Bancaire d'Agadir

Trésorerie Générale Du Royaume

Compte de Dépôt 310010100102400461610163