



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

**République Algérienne  
Démocratique et Populaire**

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

**Ministère de l'Enseignement  
Supérieur et de la Recherche  
Scientifique**

جامعة الشاذلي بن جديد - الطارف

**Université Chadli Bendjedid- El tarf**

**الموسم الجامعي: 2020/2019**

ينظم قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الشاذلي بن جديد

**الملتقى الوطني الأول**

**الكتابة اللسانية التمهيدية العربية**

**قراءة في الوظيفة والهدف**

**21/20 أفريل 2020**

**أولاً: الديباجة:**

تعددت تصنيفات اللسانيين العرب للكتابة اللسانية العربية، بتعدد المنطلقات والمبادئ المعتمدة في عملية التصنيف بين الموضوع والمنهج والغاية، وتبعاً لهذه المعايير صُفّت هذه الكتابة إلى عدة أنواع؛ منها اللسانيات التراثية، واللسانيات التطبيقية، واللسانيات التقابلية، واللسانيات التوليدية، وغيرها من التوجهات اللسانية التي أصبحت تشكل الآن علوماً قائمة بذاتها.

وتبقى اللسانيات التمهيدية أهمّ هذه التخصصات لاعتبار مهمّ يتمثل في كونها البوابة الأساسية والمدخل الرئيس لفهم كل تلك الأنواع من البحوث اللسانية التي ذكرتها والتي لم نذكرها؛ لأنها التزمت بالجانب التعليمي التبسيطي بإعطاء القارئ العربي الكليات العامة والمبادئ الأساسية التي يقوم عليها الدرس اللساني في كلّ جوانبه، وهذا ما تنطق به عناوين ومقدمات مؤلفاتها، غير أنّ ما يعبر عنه متن بعض هذه الكتابات يبقى في غالبته كما يرى الدكتور مصطفى غلفان مغايراً بل ومناقضاً لتلك الأهداف المعلنة، وهذا ما خلق فجوة بين ما يحفز المتلقي على القراءة (العناوين والمقدمات) وبين ما يقرأه فعلاً (متون الكتابات)، ممّا يضع هذه الكتابات في مأزق كبير بين أهداف تعليمية تبسيطية معلنة وبين واقع القارئ العربي والجزائري على وجه الخصوص الذي يجد صعوبة كبيرة في التعاطي مع هذه الكتابات التمهيدية وفهمها، بل أوقعته هذه الكتابات في الكثير من اللبس يصعب معه فهم اللسانيات في معناها العام والبسيط، بله التخصصي فيها. وهذا هو واقع طلبتنا في أقسام اللغة العربية وآدابها؛ حيث أصبحت اللسانيات (بعبارة) كبيراً يخافه الأستاذ قبل الطالب، وأضحى التعاطي مع الفكر اللساني سطحيًا وضعيفًا ومغالطياً ويصل في بعض الأحيان حدّ الابتذال الفكري.

من هنا تكون الأسئلة اللغوية والمنهجية الحاسمة التي توطّر هذا الملتقى ما يلي:

هل يمكن اعتبار سبب التخلف اللسانيّ على الصعيد العربي راجع إلى عدم قيام الكتابة اللسانية التمهيدية بمهمتها الأساسية وهي إثارة المتلقي العربي وتزويده بمعرفة لسانية سليمة منهجيًا وموضوعيًا؟ هل نجحت الكتابة اللسانية التمهيدية في أن تكون جسراً آمناً للعبور إلى الكتابات اللسانية التخصصية؟

ألم يشكّل هذا النوع من الكتابة حلقة فراغ جعلت كلّ ما يأتي بعدها يلفّه الغموض وتخلله نقاط ظلّ كثيرة؟

هل كانت هذه الكتابة متصالحة مع القارئ العربي ووفية لتعاقداتها معه؟

**ثانياً: محاور الملتقى:**

- 1- اللسانيات التمهيدية بين الموضوع والمنهج (حدود مفاهيم).**
- 2- قراءة في أهمّ الكتابات اللسانية التمهيدية في العالم العربي (مراجعة وتقييم).**
- 3- الغاية التعليمية في الكتابة اللسانية التمهيدية. (بين غايات عامة وأخرى خاصة).**
- 4- المرجعية في الكتابة اللسانية التمهيدية (بين التراث والحداثة والمزاوجة بينهما).**
- 5- إشكالات التلقي للكتابة اللسانية التمهيدية (قارئ عادي، قارئ متخصص).**

### ثالثا: تنظيم المنتدى:

الرئيس الشرفي: الأستاذ الدكتور عبد المالك باش خازناجي.

مدير جامعة الشاذلي بن جديد- الطارف.

رئيس المنتدى: الدكتور: هشام فرّوم.

رئيس اللجنة العلمية: الأستاذ الدكتور: نور عبيدي.

نائب رئيس اللجنة العلمية: الدكتور: زكرياء مخلوفي.

رئيس اللجنة التنظيمية: الدكتور: محمد رضا بركاني.

نائب رئيس اللجنة التنظيمية: الدكتور: عبد الحكيم سحالية.

تنشيط المنتدى: الدكتور: عبد الحميد معيفي.

### أعضاء اللجنة العلمية:

الأستاذ الدكتور: صالح بلعيد.	رئيس المجلس الأعلى للغة العربية
الأستاذ الدكتور: نوار عبيدي.	جامعة الطارف.
الأستاذ الدكتور: حليم رشيد.	جامعة الطارف.
الأستاذ الدكتور: صالح جديد.	جامعة الطارف.
الأستاذ الدكتور: صالح خديش.	جامعة خنشلة.
الأستاذ الدكتور: عمر حسن.	جامعة عنابة.
الأستاذ الدكتور: علي خفيف.	جامعة عنابة.
الأستاذة الدكتورة: نعيمة سعدي.	جامعة بسكرة.
الأستاذ الدكتور: عبد الكريم بورنان	جامعة باتنة 1
الدكتور: بوزيد مومني.	جامعة جيجل.
الدكتور: مفران فصيح.	جامعة عنابة.
الدكتور: هشام فرّوم.	جامعة الطارف.
الدكتور: محمد رضا بركاني.	جامعة الطارف.
الدكتور: زكرياء مخلوفي.	جامعة الطارف.
الدكتور: هشام صويلح.	جامعة سكيكدة.
الدكتور: عبود حمودة.	جامعة سكيكدة.

الدكتور: حسن دواس.	جامعة سكيكدة.
الدكتورة: دلال وشن.	جامعة الوادي.
الدكتور: عيسى مومني.	جامعة قسنطينة 1.
الدكتور: حسان عجمي.	جامعة الطارف.
الدكتور: صالح مجي.	جامعة تيزي وزو
الدكتور: محمد قاسمي.	جامعة الطارف.
الدكتور: عبد الحكيم سحالية.	جامعة الطارف.
الدكتور: نبيل زياتي.	جامعة الطارف.
الدكتور: عبد الحميد معيفي.	جامعة الطارف.
الدكتور: قدور كحالة.	جامعة الطارف.
الأستاذ: عبد اللطيف عطروش.	جامعة الطارف.
الدكتورة: هدى زيام.	جامعة الطارف.
الدكتورة: عائشة راشدي.	جامعة الطارف.
الدكتورة: حفصية بوخضرة.	جامعة الطارف.
الدكتورة: سهام داودي.	جامعة الطارف.
الدكتورة: فريدة لعبيدي.	جامعة الطارف.
الدكتور توفيق بن خميس	جامعة باتنة 1
الدكتورة: سميرة دين.	جامعة الطارف.

### أعضاء اللجنة التنظيمية:

الدكتور: محمد رضا بركاني.	جامعة الطارف.
الدكتور: زكرياء مخلوفي	جامعة الطارف.
الدكتور: عبد الحميد معيفي.	جامعة الطارف.
الدكتور: عبد الحكيم سحالية.	جامعة الطارف.
الأستاذ: عبد اللطيف عطروش.	جامعة الطارف.
الأستاذ: فاروق جقريف.	جامعة الطارف.
الدكتورة: هدى زيام.	جامعة الطارف.
الدكتورة: عائشة راشدي.	جامعة الطارف.
الدكتورة: حفصية بوخضرة.	جامعة الطارف.
الدكتورة: سهام داودي.	جامعة الطارف.
الدكتورة: سميرة دين.	جامعة الطارف.

### رابعا: شروط المشاركة:

1- يُرسل ملخص البحث مع المداخلة وفق النموذج المرفق أدناه. 2- يجب الالتزام بمحاور المؤتمر. 3- تُرفق المداخلة بملخص عن السيرة الذاتية لا يتجاوز الصفحة الواحدة. 4- لا يتجاوز ملخص البحث صفة واحدة شريطة تقديم ملخص باللغة الأجنبية. 5- تكون المشاركة جديدة في محورها لم يسبق أن شارك بها الباحث أو نُشرت من قبل. 6- يكون البحث المقدم مستوفيا الشروط العلمية من حيث الدقة والأمانة العلمية. 7- لا يقل البحث عن 15 صفحة بما فيها المصادر والمراجع. 8- تُدرج الهوامش أليا في نهاية البحث. 9- كتابة البحث باللغة العربية بخط Arabic Traditional مقاس 14 في المتن، و12 في الهامش. 10- يمكن المشاركة ببحث مكتوب باللغتين الفرنسية أو الإنجليزية وفق خط Times New Roman على مقاس 12 في المتن و10 في الهامش.

تُرسل المداخلات عبر الاستمارة أسفله على البريد الإلكتروني

[moltakalinguis36@gmail.com](mailto:moltakalinguis36@gmail.com)

### خامسا: تواريخ مهمة:

تاريخ إرسال الملخصات: **2019/12/30** كآخر أجل.

تاريخ الإشعار بقبول الملخصات: **2020/01/20**.

تاريخ إرسال المداخلات كاملة: **2020/02/20** كآخر أجل.

تاريخ إرسال رسائل الاستقبال: **2020/03/20**.

### سادسا: حقوق المشاركة:

الأساتذة: 5000 دج. طلبية الدكتوراه: 3000 دج.

ملاحظة: لا تتحمل الجهة المنظمة للمنتقى مصاريف

النقل والإيواء.