



مركز الإصباح للتعليم و الدراسات الحضارية و الإستراتيجية

يقوم مركز الإصباح للدراسات الحضارية والإستراتيجية وبالتعاون مع جامعة واسط – كلية التربية الأساسية

المؤتمر العلمي الدولي الافتراضي

(القضايا التربوية والإنسانية بين متغيرات الواقع وآفاق المستقبل)



برئاسة
كل من السادة



كلية التربية الأهاسية

د. جمال محمد الهاشمي

رئيس مركز الإصباح للتعليم والدراسات

الحضارية والإستراتيجية – فرنسا

أ.د علي عز الدين الخطيب

عميد كلية التربية الأساسية

جامعة واسط – العراق

المدير التنفيذي والمنسق العام

د. عمر زهير

وزارة التربية – العراق

عضو المجلس الأعلى في مركز الإصباح للتعليم والدراسات الحضارية

هاتف (009647727284836)

انطلاقاً من اهتماماتهما الحضارية بواقع العالم العربي وظواهره وإشكالياته وما تتولد عنه أو تحيط به من أزمات وتحديات ومعوقات ثقافية وفكرية وتعليمية وتنموية من مدخلين أساسيين:

المدخل التربوي:

ويعالج قضايا المعوقات الذاتية بالنظر الى سياقاتها ومسافاتها في مؤسسات التعليم والفكر والبحث والإدارة والتنمية وبمجملة؛ السياسات التي تقيّد موارد الأمة (البشرية - الطبيعية) أو تفصلها عن بعضها أو تخلق الصراعات فيما بينها.

فالتربية هي الأس التي تقام عليه البناءات الفوقية والتحتية وهي الجوهر الرئيس لمفهوم الحضارة وهي الغاية والتعليم والفكر والتنشئة.

ويفتح هذه المحور تساؤلات نقدية حول موضوعات التربية ومفاهيمها وتأريخها ومساقاتها وثقافتها وتطوراتها وقيمها ومرجعياتها من جهة، ومن جهة أخرى تحديات القدرة ومعوقات الإرادة بين تساؤلات فلسفية تجريدية واقعية أين تكمن الإعاقة، الأزمة، الإشكالية؟ من خلال البحث عن الأسباب والحلول والمعالجات.

المدخل الإنساني:

ويعالج قضية التحديات التي تجمع بين ما في الذات من معوقات وما يتربص أو يحيط به من تحديات، وهو من أهم المداخل التي تنظم العمليات التربوية وتؤسس لها أو تعبر عنها؛ فهو علاقة ارتباطية بين قيم التنمية والخصوصية والتعاشير ومقومات النهضة من جهة، ومتطلبات التنمية والأمن والبناء الحضاري من جهة أخرى.

فالعلاقة في هذا النموذج هي طردية بين قيم الذاتية والقيم العالمية، فكلما كانت الأولى أخلاقية، إنسانية، تنموية، تتجاوز السلبيات الجزئية كلما تحددت منزلتها الثقافية والحضارية والنموذجية ضمن أنساق القوى العالمية، اذ يأخذ الجانبان الإنساني والتربوي الأهمية القصوى في بناء ورقي المجتمعات الإنسانية، وتوسيع الآفاق العلمية والثقافية للدول والأمم المختلفة، لما في طبيعتها من فوائد، يتحقق من خلالها الاحترام بين الأفراد والجماعات، مع توفير الحاجات الضرورية وتحسين مستوى المعيشة والأمن والتعاشير الإنساني باتخاذ القرارات الرشيدة.

ولكون التنمية الشاملة تقوم على استعدادات الفرد ومؤهلاته المهنية وقدراته الفكرية، الشيء الذي يستدعي تطوير أساليب ومناهج التعليم (من المدرسة إلى الجامعة) حتى تغدو مفعمة بالحياة، وقاطرة حقيقية للتنمية، وتسهم في انفتاح الموارد البشرية من الأجيال الصاعدة على الابتكارات الجديدة والتقنيات الحديثة لتزويد جميع المرافق والمؤسسات بالأطر والكفاءات القادرة على تحسين المردودية وتقديم الجودة المطلوبة ، ويتكامل المدخلان لما لهما من تلازم في الجانبين العلمي والمعرفي سواء أكان في علم اللغة ام التأريخ والجغرافية والعلوم الدينية والفلسفة والإعلام، وذلك باستخدام مقاربات تكاملية لدراسة المشكلات، وطرح القضايا الإنسانية والتربوية في تخصصات متعددة، من أجل بناء جسر التواصل المعرفي الجامع للعلوم؛ ولتقريب الرؤى في معالجة قضايا الإنسان والمجتمع على اعتبار أن الهدف الأسمى لكل تخصص هو بما يقدمه للمجتمعات البشرية من رقي وتنمية وأمن وتقدم وازدهار.



أهداف المؤتمر

- 1- استشراف معالم التحديات المعاصرة التي تمرُّ بها العلوم الإنسانية.
- 2- رصد الاتجاهات (الحديثة) في التجارب المحلية والعربية والعالمية في مجال الدراسات الإنسانية والتربوية
- 3- إبراز دور التقنيات الحديثة في خدمة العلوم الإنسانية والتربوية.
- 4- رصد الإشكاليات التي تعاني منها العلوم الإنسانية والتربوية
- 5- تجويد مخرجات البحث العلمي.
- 6- تبادل الخبرات على المستوى التربوي والتعليمي.
- 7- تأهيل منظومة التربية والتكوين في العالم العربي إطارا نظريا واضح الأهداف والرؤى والتصورات.
- 8- تقديم منظور محدد ودقيق لإصلاح التعليم والإدارة والتنمية.
- 9- التعليم الرقمي عالي الجودة لمواكبة التطورات التكنولوجية الحديثة.

محتوى المؤتمر:

أولا: المحور الإنساني، ويتضمن الوحدات الآتية:

وحدة اللغة العربية

- 1_ فلسفة الكتابة الروائية العربية وجمالياتها التعبيرية والوظيفية والتداولية.
- 2_ تنمية قدرات اللغة المعجمية.
- 3_ دور اللغة العربية في تنمية الثقافة السلمية.
- 4_ المستشرقون والدراسات اللغوية.
- 5_ عالمية اللغة العربية في عصور الدولة الأموية.

وحدة الجغرافية:

- 1_ الجغرافية التطبيقية ودورها في حل المشكلات المعاصرة.
- 2_ التطبيقات الجغرافية في الدراسات الطبيعية.
- 3_ التطبيقات الجغرافية في الدراسات البشرية.
- 4_ الجغرافية العمرانية بين فلسفة الحداثة وقيم الحضارة.

5_ النظام العمراني ودوره في مكافحة الأمراض المعدية.

6_ النمو السكاني بين تفعيل القدرات وتنمية الموارد البشرية.

7_ الجغرافية الاقتصادية بين مقومات التمكين وسياسة الاكتفاء.

وحدة الدين والشريعة

1_ فكرة التعايش السلمي بين الأديان السماوية - قراءة

عقدية في ضوء المتغيرات الثقافية.

2_ جدلية الإنا والآخر - قراءة سوسولوجية في مضامين

الخطاب الديني المعتدل.

3_ وسائل التواصل وأثرها في الأفكار والمعتقدات

والتقاليد الدينية.

4_ الحوار وتدبير الخلاف.

5_ التدافع الحضاري وعلاقة المسلمين بالغرب.

6_ الرؤية الحضارية الإسلامية المعاصرة للتعاون بين الأمم

(تضامن الحضارات).

7_ مبدأ المساواة وأهميته في تنمية ثقافة التكامل مع الآخر.

8_ المعتقدات الإسلامية بين ثقافة الحوار والتعايش السلمي.

وحدة الحضارة

1_ الإزدهار العلمي في المشرق والمغرب الإسلامي.

2_ التبادل الثقافي بين علماء المشرق الإسلامي.

3_ المؤسسات العلمية في العصر العباسي.

4_ الإزدهار الاقتصادي في بلاد ما وراء النهر.

5_ المظاهر العمرانية في الدولة الإسلامية.

6_ دور المدارس في ازدهار الحياة العلمية خلال العصور الإسلامية.

7_ تطور العلوم العقلية خلال العصور الإسلامية.

8_ الحوار الحضاري ودوره في تنمية السلام الإنساني.

وحدة علم التاريخ

1_ منهج البحث التاريخي وتطوره.

2_ الأهمية التاريخية والاقتصادية للمسكوكات والعملات النقدية.

3_ الحياة الفكرية في العراق خلال العصور الإسلامية.

4_ التطور الإداري والإجتماعي في الدولتين الأموية والعباسية.



كلية التربية الأساسية

المحور التربوي، ويتضمن الوحدات الآتية:

وحدة التربية وعلم النفس:

١. التعليم في ظل جائحة كورونا: الآثار النفسية وسبل التجاوز.
٢. التربية الحديثة ودمج ذوي الحاجات الخاصة.
٣. الإرشاد النفسي والتربوي: الوظيفة والمهام.
٤. الطالب في جميع مراحل التعليم: القدرة والدافع.

وحدة طرائق التدريس

١. طرائق التدريس الحالية والبدائل الجديدة.
٢. طرائق التدريس: إشكالية اللغة وسؤال المنهج.
٣. التعليم عن بعد.. تقييم وإعادة هيكلة.
٤. القيادة التربوية في التعليم الحديث والمعاصر.
٥. نظم التعلم الذكية وتخطيط التدريس.

وحدة الجامعة والمناهج التربوية

١. صعوبات تعلم الطلاب.. الأسباب والحلول
٢. الجامعة بين مقتضيات المنهج وتحديات بناء مجتمع المعرفة.
٣. البحث العلمي وجدوى مخرجات الجامعة.

الفئات المستهدفة

- صناع القرار والمؤسسات التعليمية
أعضاء هيئة التدريس والباحثون
العلماء والكتاب وباحثي الدراسات العليا
منظمات ومؤسسات المجتمع المدني

قيم المؤتمر:

- قيم الخصوصية
- القيم المنهجية
- القيم الأخلاقية
- القيم العالمية
- القيم الحضارية
- القيم التنموية
- القيم الإنسانية

حول المشاركات العلمية.

- يعد هذا المؤتمر إسهاما مجانيا ضمن توجهات المؤسسات في الارتقاء بالمنهجية والأخلاق معا وتفعيل دور المجتمعات والأفراد نحو العمل الجماعي وتحمل المسؤولية الحضارية.
- نشر المشاركات العلمية الخاضعة للمعايير ضمن كتاب جماعي بترقيم دولي (ISBN)
- يمنح الباحث شهادة النشر الصادرة عن مركز الإصباح (قسم الطباعة والنشر والتوزيع).
- يمنح المشاركين شهادات معتمدة من إدارة المؤتمر العلمي.

جدولة المشاركة العلمية في المؤتمر:

- بداية المؤتمر 10 / 1 / 2021
استلام الملخصات 20 / 2 / 2021
الرد على الملخصات 21 / 2 / 2021
البدء باستلام البحوث 1 / 3 / 2021
وحتى 30 / 3 / 2021
الرد النهائي على البحوث 1-3 / 4 / 2021
موعد الانعقاد 8-9 / 4 / 2021



شروط قبول المشاركات العلمية:

- أن يتبع الباحث طريقة توثيق APA وهي (American psychological Association)
- بأن يستوفي البحث المراجع العلمية الكافية والدراسات السابقة، والتوصيات والمقترحات والاقتباسات.
- تقدم الأبحاث مكتوبة ببرنامج Word بخط Traditionnel Arabic حجم 14 دون تضخيم، وبالخط نفسه بحجم (12)
- تكتب العناوين الرئيسية والفرعية لل فقرات بحجم 14 مع التضخيم.
- تقدم الأبحاث المكتوبة باللغة اللاتينية بخط Time new Roman، بحجم (12) وبالخط نفسه بحجم (9) للهوامش.
- تكون الهوامش بمساحة 4 سم على اتجاهات الصفحة الأربعة.
- تدرج الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية في المقال، وتكتب عناوينها والملاحظات التوضيحية أسفلها.
- ترقم الجداول ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها أعلاها والملاحظات التوضيحية أسفلها.
- يجب أن يكون البحث وفقاً لشروط النقل والاقتباس ثرياً بمعارفه الجديدة ومنظماً لها في أنساق نظرية ومنهجية جدلية تفتح آفاق البحث وتسهم في تراكم المعرفة العلمية والنظرية والمنهجية.
- تكتب الهوامش ملتصقة بالمتن.
- اسم المؤلف، عنوان الكتاب، رقم الطبعة (إن وُجد) (مكان النشر: الناشر، تاريخ النشر) رقم الصفحة.
- يجب التفريق بين كتابة الفاصلة في اللغة اللاتينية (،)، والعربية (ع).
- يلتصق حرف العطف (و) بالكلمة مباشرة دون فصل.
- يرسل النص كما هو دون تلوين أو خطوط عريضة أو وضع صور رمزية أو شخصية.
- ضبط اتجاه الكتابة في المتن والهوامش للعربية من اليمين وللحروف اللاتينية من اليسار.
- تخضع البحوث للتحكيم من قبل خبراء متخصصين ويتخذ قرار نشر البحوث في ضوء آراء المحكمين وقرار هيئة التحرير.
- للاستفادة يرجع الى موقع المؤتمر الإلكتروني.



رئاسة المؤتمر واللجان العلمية

أ.د علي عز الدين الخطيب – عميد كلية التربية الأساسية – جامعة واسط – العراق

د. جمال محمد الهاشمي – رئيس مركز الإصباح للتعليم والدراسات الحضارية والإستراتيجية – فرنسا

المدير التنفيذي والمنسق العام

د. عمر زهير – وزارة التربية – العراق

عضو المجلس الأعلى في مركز الإصباح للتعليم والدراسات الحضارية (00647727284836)

اللجنة التحضيرية

جامعة واسط	مركز الإصباح
د. إياد عبد علي الشمري	د. الحسن بنيعيش مقررأ
- جامعة واسط - العراق	أ.د أحمد العمراني - جامعة محمد الخامس
د حزام جليل عباس	أ.د أسعد شريف الأمانة
- جامعة واسط - العراق	- المدير التنفيذي بمركز الإصباح
د. حيدر فرحان عبد	أ.د سعاد الطائي - جامعة بغداد
- جامعة واسط - العراق	أ.د محماد رفيع
د. رياض سحيب روضان	- جامعة سيدي محمد بن عبد الله - المغرب
- جامعة واسط - العراق	أ.د مراد عبد الرحمن - جامعة قطر
د. زينة محمد حمد	أ.د نسيم بلهول - جامعة البليدة- الجزائر
- جامعة واسط - العراق	د. سالمة صالح العمامي - جامعة طبرق ليبيا
د. مالك مريم حسون	د. سعاد كلوب - جامعة فلسطين - فلسطين
- جامعة واسط - العراق	د. سهام علي طه
	- كلية الإمام الهادي - السودان
	د. عبد المنعم بني خالد
	- وزارة التعليم - الأردن
	د. نهلة الشلبي - جامعة العين - الإمارات



كلية التربية الأساسية

اللجنة العلمية

جامعة واسط	مركز الإصباح
أ.د حبيب راضي طلفاح	أ.د أسعد شريف الأمانة
- جامعة واسط - العراق	- المدير التنفيذي - مركز الإصباح
أ.د سهيلة محسن كاظم	أ.د أمينة الطيبي
- جامعة واسط - العراق	- جامعة سيدي بلعباس - الجزائر
أ.د صلاح عبد الهادي حليحل	أ.د عبد الله أبو الغيث
- جامعة واسط - العراق	- جامعة صنعاء - اليمن
د. إياد كريم الصلاحي	أ.د عدنان الخفاجي
- جامعة واسط - العراق	- جامعة الكوفة - العراق
د. ستار جبار الدراجي	أ.د قاسم المحبشي
- جامعة واسط - العراق	- جامعة عدن - اليمن
د. فالح عبد الله شلاهي	د. عادل عبده علي محمد
- جامعة واسط - العراق	- جامعة عدن - اليمن
د. ماجد مطر الخطيب	د. مليكة ناعيم
- جامعة واسط - العراق	- جامعة مراكش - المغرب
د. مشتاق طالب منعم	د.نبيلة المعاضيدية
- جامعة واسط - العراق	- جامعة كركوك - العراق



اللجنة الإعلامية

جامعة واسط	مركز الإصباح
أ. فراس خضير عباس - جامعة واسط - العراق أ. كرار محمد حاتم - جامعة واسط - العراق	أ.د ضياء غني لفته العبودي - جامعة ذي قار - العراق أ.د فاضل الحسين - جامعة ديالى- العراق أ.د محمد الخوالد - جامعة جرش- الأردن أ.د يوسف عفتان الراوي - جامعة بغداد- العراق د. أصالة كيوان - جامعة الشام- سوريا د. دينا السيد العشري حسن - جامعة القاهرة- مصر د. رسول بلاوي - جامعة الخليج- الأهواز د. رضوان ضياء الدين - جامعة الكوفة- العراق د. شلال العبيدي - جامعة تكريت- العراق د. شيماء الشامي - جامعة عدن- اليمن د. طارق الحداد - كلية الإمام الأعظم- العراق د. عبد الله صحراوي - جامعة سطيف- الجزائر د. عمر حجام - جامعة محمد الخامس- المغرب د. فائزة الحسين - جامعة المجمع- السعودية د. مريم نور - جامعة بنغازي- ليبيا د. مواهب الرشيد إبراهيم- جامعة الخرطوم- السودان د. نهلة الشلبي - جامعة الشارقة - الإمارات د. يوسف بن سعيد الكاسبي - جامعة الشرقية- عمان أ. زينب عبد العزيز - جامعة باتنة - الجزائر أ. سعاد زربيبي - المعهد العالي للعلوم الإنسانية- تونس أ. عبد الحميد العماري - مركز الإصباح أ. منى بن علي - جامعة سوسة - تونس أ. يونس الخشملي - جامعة عبد المالك السعدي- المغرب



اللجنة التنسيقية

أ.د. جلال شنته آل بطي (009647800046497)

أ. سامية الأغبري (0033605806342)

أ. يوسف قيبارو (00905524500779)

للتواصل مع اللجنة العلمية

جامعة واسط	مركز الإصباح
أ.د. حبيب طلفاح 009647734448278	د نبيلة المعاضيدية 009647709338072

للتواصل مع اللجنة التحضيرية

أ.د. إياد الصلاحي (009647719853372)

د. الحسن بنيعيش (00212670182658)

إدارة التقنية:

أ. رعد المدلل

نائبة مدير التقنية في مركز الإصباح

للتعليم و الدراسات الحضارية و الإستراتيجية

التصميم وإدارة الندوات الإلكترونية:

أ.يوسف قيبارو

مدير قناة مركز الإصباح للتعليم والدراسات

الحضارية والإستراتيجية



إرسال المشاركات العلمية والتساؤلات حول المؤتمر العلمي

مركز الإصباح للتعليم والدراسات الحضارية والإستراتيجية - فرنسا:

Mail : alisbaahcenter@gmail.com

هاتف: (0033611094381)

د. عمر زهير

هاتف: (009647727284836)

جامعة واسط - كلية التربية الأساسية:

aalsalahi@uowasit.edu.iq

009647719853372

