

# قالب ملخص البحث العلمي المطلوب للمشاركة في مؤتمرات المركز الأكاديمي للمؤتمرات والنشر العلمي – ماليزيا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة

السيدات والسادة الباحثين الأعزاء

يحق تعاملك مع القالب الإلكتروني ملخص البحث العلمي منافع متعددة لك ويسهل في ذات الوقت على الأقسام المختصة التعامل مع ورقتك باحترافية عالية، ومن أبرز تلك المنافع المساعدة على كتابة ملخص البحث بطريقة علمية غاية في الدقة، وتحقيق المقصود من الملخص عبر إظهار الجوانب المهمة في البحث إلى جانب ضمانك تحقيق المعايير الأكاديمية العالمية في ملخصات بحثك العلمي وضمان إخراج فني متقن لملخص البحث، يضاف إلى ما تقدم أن استعمال القالب الإلكتروني للملخص يؤدي تجنب استلام الباحث لملاحظات كثيرة أو جوهرية حول ملخص بحثه أو رفض الملخص لعدم مطابقته للمعايير والشروط العلمية.

ملاحظات هامة حول ملخص البحث المطلوب:

- 1- كتابة الملخص على ملف وورد ومراجعته بعد التأكد من سلامته لغويا وإملائيا.
- 2- يتم استخدام نوع الخط (Times New Roman)
- 3- في حال كان الملخص باللغة الإنجليزية يتم إضافة ملخص كامل باللغة العربية.
- 4- رفع الملخص عبر الرابط المخصص له والذي يصلكم عبر البريد الإلكتروني بعد التسجيل في موقع المؤتمر.

يجب أن يوضح الملخص ما يلي (أهمية الموضوع، سبب اختيار الموضوع، السؤال المحوري لموضوع البحث، أهداف الموضوع باختصار، الأصالة البحثية، منهج الدراسة، فرضية الدراسة، حدود الدراسة، منهج الدراسة، نتائج الدراسة، هيكلية الدراسة، وفي نهاية الملخص الكلمات المفتاحية. كما في النموذج التالي

المركز الأكاديمي للمؤتمرات والنشر العلمي ماليزيا

## نموذج كمثال للملخص المطلوب للمشاركات المفردة

عنوان البحث

اسم الباحث

جهة العمل

البريد الإلكتروني

الملخص:

نص الملخص في صفحة واحدة

.....

.....

.....

.....

الكلمات المفتاحية

## نموذج كمثال للملخص المطلوب للملخصات المشتركة على ألابزفء عن ثلاثة باحثفن

### عنوان البحث

اسم الباحث الأول - اسم الباحث الثاني - اسم الباحث الثالث

جهة العمل للباحث الأول / جهة العمل للباحث الثاني / جهة العمل للباحث الثالث

البرفء الإلكتروني للباحث الأول - البرفء الإلكتروني للباحث الثاني - البرفء الإلكتروني للباحث الثالث

الملخص:

نص الملخص فف صفحة واحدة

.....  
.....  
.....

الكلمات المفتاحفة .....

اطلع على نموذف ملخص مقبول سابقاً فف الصفحة التالية

## أزمة كوفيد آلية لتفعيل التعليم عن بعد في الجزائر: دراسة

رزيقة أمينة

جامعة أحمد بن أحمد وهران 2 - الجزائر -

[reziga03@gmail.com](mailto:reziga03@gmail.com)

### ملخص

يعيش العالم منذ قرابة تسعة أشهر، أزمة صحية أودت بحياة الكثيرين نتيجة تفشي أزمة كوفيد التي انتقلت من مدينة يوهان الصينية الى العالم بأسره، لتشكل تهديدا حقيقيا للبشرية جمعاء. ولعل الجزائر جزء لا يتجزأ من العالم، وقد شهدت هي الأخرى كمثيلا لها من الدول تفشي هذا الفيروس، وقد كان لهذه الأزمة تأثيرات على جميع المستويات: الاقتصادية، الاجتماعية، الصحية، والتعليمية.

وتنلوج دراستنا بالأخص على مستوى التعليمي الذي عرف هو الأخير تراجع ملحوظا من خلال فرض الحجر المتولي، مما منع المتعلمين من مواصلة دراستهم. وقد مس هذا الأخير جميع الأطوار التعليمية: الابتدائية، المتوسطة، والتعليم الثانوي وحتى الجامعي.

وتنلوج أهمية هذه الدراسة في: التركيز على الجوانب الإيجابية لأزمة كوفيد على مستوى التعليم العالي، وكذا إظهار التغيرات الهيكلية التي طرأت على مستوى الجامعات الجزائرية وتحديد مستقبل التعليم عن بعد في الجزائر.

ويوجع سبب اختيار هذا الموضوع إلى: أنه يعتبر من الهمات المطروحة حاليا وعلى نطاق واسع، وكذا الآثار الجانبية للأزمة على مختلف ميادين الحياة.

ومن خلال ما سبق نطرح الإشكالية التالية: كيف ساهمت أزمة كوفيد في تفعيل التعليم عن بعد في الجزائر على مستوى التعليم العالي والبحث العلمي؟

وتهدف هذه الدراسة إلى: الاستفادة من أزمة كوفيد والتقليل من سلبياتها خاصة على مستوى التعليم باعتباره عصب الحياة ومستقبل الأجيال. وكذا اتخاذ سياسات حاسمة على مستوى الوزارات من خلال تقديم بدائل لتعليم تقليدي.

ومما يضيفي على هذه الدراسة طابعها الأصلي، تركيزها على الجوانب الإيجابية لأزمة كوفيد على غرار الدراسات التي كانت في مجملها ذات طابع صحي وأخرى إظهار تأثيرات الأزمة على الحياة الاقتصادية والاجتماعية على المستوى الدولي.

وبهدف الإجابة على إشكالية المطروحة، انتهجنا منهج الاستطلاعي من خلال تحليل مختلف التقارير والقرارات المتخذة من طرف الوزارة الوصية أثناء أزمة كوفيد.

وفي هذا إطار طرحنا الفرضية التالية: هنالك تأثير إيجابي لأزمة كوفيد على التعليم عن بعد على مستوى التعليم العالي والبحث العلمي في الجزائر.

وترتبط حدود الدراسة في إطار دراسة التعليم العالي والبحث العلمي على مستوى الجزائر دون الخوض في العواقل ونتائج التعليم عن بعد في تحصيل العلمي.

وقد لخصت الدراسة إلى جملة من النتائج وهي: تأكيد الفرضية المطروحة حيث ساهمت أزمة كوفيد في تفعيل التعليم عن بعد في الجزائر من خلال إحداث تغيرات هيكلية على مستوى الجامعات الجزائرية. مما ساعد في رقمنة النشاطات البيداغوجية للجامعة من خلق وسائط الإلكترونية تعليمية تربط الطلاب بأساتذة.

وقد قسمنا هذه الورقة البحثية إلى الشقين: شق نظري تناولنا من خلاله تأثيرات أزمة كوفيد الاقتصادية والاجتماعية، دور وسائل الإعلام والاتصال في تفعيل التعليم عن بعد وكذا نماذج العالمية في تبني التعليم عن بعد. وواقع التعليم عن بعد في الجزائر قبل الأزمة. وفي الشق تطبقنا إلى توجه الجزائر نحو التعليم عن بعد وانعكاسات الأزمة على الأسرة البيداغوجية وتحولات الرقمنة لنشاطات العلمية الجامعية.

كلمات مفتاحية: التأثير الإيجابي - أزمة كوفيد - التعليم العالي - التعليم عن بعد - رقمنة - الجزائر

المركز الأكاديمي للمؤتمرات والنشر العلمي ماليزيا

للمزيد من المعلومات يمكنكم التواصل معنا على البريد الإلكتروني

[reg@iccspm.com](mailto:reg@iccspm.com)

[info@iccspm.com](mailto:info@iccspm.com)

المركز الأكاديمي للمؤتمرات والنشر العلمي ماليزيا