الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

جمعية صناعة الغد لولاية الطارف بالاشتراك و التعاون مع :

مخبر التراث و الدراسات اللسانية جامعة الشادلي بن جديد الطارف

المركز الثقافي الاسلامي فرع الطارف

تنظم: الملتقى الوطني الإفتراضي الأول حول

# المدرسة الجزائرية بين رهانات الإصلاح وتحديات المستقبل

## يوم 19ماي 2021

hichem.d2021@gmail.com

LIVE

zoom

## الديباجة :

لقد عرجت الدولة الجزائرية منذ الاستقلال على فتح ورشة حول المدرسة بكل أطوارها، بُغية تحقيق مدرسة نموذجية لها طابع حداثي قائم على أسس المواطنة والكونية دون المساس بالأرضية التراثية القائمة على فعل الدين واللغة والهوية، غير أن هذه المدرسة كانت في كل مرة تحتاج إلى مراجعات حقيقية وصارمة من أجل البلوغ بها نحو المثالية.

ومن أجل هذا المسعى يأتي ملتقانا هذا والذي يدخل في إطار الورشات المفتوحة حول المدرسة الجزائرية، من أجل استبصار مخرجات الإصلاح واستشراف المستقبل، فلا شك بأن رهانات الإصلاح تحتاج إلى متابعة وإشراك جميع الفاعلين والشركاء والجمعيات ومخابر البحث العلمي، فمساءلة الحركة أمر جد إجابي، كما أن التحديات الكبرى التي ترتبط بالمدرسة الجزائرية ثقلها كبير، في ظل التنوع الإيديولوجي وظاهرة العولمة وتغير منظومة القيم والتدفق الرهيب للمعرفة بفضل التقنية، كلها يشجع على فتح هذه الأقواس داخل منظومة ملتقانا

وانطلاقا من كل ما سبق، ندعوا جميع المهتمين بالشأن التربوي داخل ربوع الوطن، من فاعلين أساسيين، وشركاء التربية والمخابر البحثية من أجل رسم معالم للمدرسة الجزائرية انطلاقا من تقييم موضوعي للورشة الإصلاحية المفتوحة حول المدرسة الجزائرية، ومرافقة هذا الإصلاح، كما أنه ينبغي رسم معالم لمدرستنا في مستقبل يسير بتدفق عالي وتتصارع فيه القيم والإيديولوجيات

hichem.d2021@gmail.com

LIVE

zoom

## الهيئات التنسيقية و الراعية للملتقى

الرئيس الشرفي للملتقى: عبد المليك باش خرناجي مدير جامعة الطارف
رئيس اللجنة العلمية: أ.د عبد اللطيف حني مدير مخبر التراث و الدراسات اللسانية بجامعة الطارف
رئيسة الملتقى: د.دلوم هشام
رئيس الجمعية: بلال بن قيطة
مدير المركز الثقافي الاسلامي الطارف: سفيان نصايبية

## أهداف الملتقى :

تسليط الضوء على واقع المدرسة الجزائرية من طرف مختلف المختصين مرافقة الورشات الإصلاحية المفتوحة حول المدرسة الجزائرية.
اقتراح توصيات للمساهمة في إحداث قفزة نوعية للمدرسة الجزائرية.
تنمية البحث العلمي في دراسة مثل هذه المواضيع.
استبصار مسالك ناجحة تتمشى بمقتضاها المدرسة الجزائرية في المستقبل

## محاور الملتقى :

المحور 01: الأسس الكبرى للمدرسة الجزائرية..
المحور 02: الإصلاحات الكبرى للمدرسة الجزائرية.
المحور 03: تقييم للإصلاحات التي شهدتها المدرسة الجزائرية.
المحور 04: موقع الثقافة في المدرسة الجزائرية.
المحور 05: التعليم عن بعد: الواقع والآفاق
المحور 06: المدرسة الجزائرية وأفق المستقبل.

## مواعيد مهمة :

أخر أجل لإرسال الملخصات : 15 أفريل 2021.
الرد على الملخصات المقبولة: 22 أفريل2021
أخر أجل لإرسال المداخلات كاملة: 15 ماي2021.
إنعقاد الملتقى: 19 ماي 2021.

hichem.d2021@gmail.com

LIVE

zoom

## الفئات المستهدفة :

. الأساتذة الباحثون
طلبة الدكتوراه.الماستر، ليسانس
.مدراء ومفتشي التربية
أساتذة الأطوار التعليمة الثلاث للتربية

## شروط المشاركة :

.أن يكون البحث في أحد محاور الملتقى
.أن تتوفر في البحث مواصفات البحث العلمي ومعاييره
.ألا يكون البحث قد سبق نشره أو قدم في ملتقيات أو فعاليات سابقة
ألا تزيد عدد صفحات البحث عن 20 صفحة بما في ذلك الهوامش والمراجع، ولا تقل
.على 12 صفحة
.لغات الملتقى هي العربية، الفرنسية، الانجليزية والملخص يكون بلغة مغايرة
ومقاسه 14 (Simplified Arabic) أن يكون البحث المكتوب باللغة العربية بخط
ومقاسه (Times New Roman) أما البحث المكتوب باللغة الأجنبية فيكون بخط
.(12) وهوامش الصفحة تكون من الأعلى والأسفل واليمين واليسار (2,5) سم
:ترسل الملخصات في بداية الأمر عبر البريد الإلكتروني التالي
hichem.d2021@gmail.com
ترسل المداخلات كاملة بعد قبول الملخصات
.تخضع البحوث للتقييم العلمي
يرفق الباحث ملخصاً لسيرته الذاتية مع عنوان اتصال للهاتف المحمول والبريد
.الإلكتروني وعنوان جهة العمل في ورقة المداخلة
.عبر البريد الإلكتروني الموضح أدناه PDF يرسل البحث على شكل ملف
تقبل المداخلات الفردية والثنائية فقط، وكل مشارك لا يلقي المداخلة لا تمنح له
شهادة المشاركة

:يجب أن تكون الصفحة الأولى من المداخلة تحتوي على المعلومات الآتية
محور المداخلة
عنوان المداخلة
الاسم واللقب، الرتبة والقسم والكلية

hichem.d2021@gmail.com

## الديباجة :

لقد عرجت الدولة الجزائرية منذ الاستقلال على فتح ورشة حول المدرسة بكل أطوارها، بُغية تحقيق مدرسة نموذجية لها طابع حداثي قائم على أسس المواطنة والكونية دون المساس بالأرضية التراثية القائمة على فعل الدين واللغة والهوية، غير أن هذه المدرسة كانت في كل مرة تحتاج إلى مراجعات حقيقية وصارمة من أجل البلوغ بها نحو المثالية.

ومن أجل هذا المسعى يأتي ملتقانا هذا والذي يدخل في إطار الورشات المفتوحة حول المدرسة الجزائرية، من أجل استبصار مخرجات الإصلاح واستشراف المستقبل، فلا شك بأن رهانات الإصلاح تحتاج إلى متابعة وإشراك جميع الفاعلين والشركاء والجمعيات ومخابر البحث العلمي، فمساءلة الحركة أمر جد إجابي، كما أن التحديات الكبرى التي ترتبط بالمدرسة الجزائرية ثقلها كبير، في ظل التنوع الإيديولوجي وظاهرة العولمة وتغير منظومة القيم والتدفق الرهيب للمعرفة بفضل التقنية، كلها يشجع على فتح هذه الأقواس داخل منظومة ملتقانا

وانطلاقا من كل ما سبق، ندعوا جميع المهتمين بالشأن التربوي داخل ربوع الوطن، من فاعلين أساسيين، وشركاء التربية والمخابر البحثية من أجل رسم معالم للمدرسة الجزائرية انطلاقا من تقييم موضوعي للورشة الإصلاحية المفتوحة حول المدرسة الجزائرية، ومرافقة هذا الإصلاح، كما أنه ينبغي رسم معالم لمدرستنا في مستقبل يسير بتدفق عالي وتتصارع فيه القيم والإيديولوجيات

hichem.d2021@gmail.com

LIVE

zoom