



الجمهورية العربية السورية  
أحد أجهزة مكتب التربية العربي لحوال الخليل



وزارة التربية والتعليم  
MINISTRY OF EDUCATION

# اللغوية

مؤتمر اللغة العربية الدولي الخامس بالشارقة  
بعنوان:

"تعليم اللغة العربية وتعلّمها، تطع نحو المستقبل:  
المتطلبات، والفرص، والتحديات"

تحت شعار:  
"بالعربية .. نبدع"

يناير 2022 م

بدرج

هجرية ورسوخ  
بالنضيق

ظفان خديجة



صاحب السمو الشيخ الدكتور

## سلطان بن محمد القاسمي

عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة «يحفظه الله ويرعاه»

«الذي يتخلّى عن لغته يعيش مُنبت الأصل عن جذوره، مُنقطع الوشيجة مع أهله وعشيرته، مقطوع الصلة مع ماضي أمته وحاضره، وسيلفظه التاريخ ولو بعد حين، ولا شك أن الناجح المفلح هو الذي يعضّ على لغته بالتواجد، يتعلمها ويحرص على استعمالها، ويجتهد في المحافظة عليها لأنها حاملة تاريخه، وذاكرة أمته، ومقوم أساسي من مقومات شخصيته، ولا يمنع ذلك أن يخوض في دراسة العلوم العصرية والإجادة والتميز فيها».

د. سلطان بن محمد القاسمي



تحت رعاية

صاحب السمو الشيخ الدكتور

**سلطان بن محمد القاسمي**

عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة «يحفظه الله ويرعاه»

ينظم

**المركز التربوي للغة العربية بالدولة الخليج**

أحد أجهزة مكتب التربية العربي لدول الخليج

بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم

**مؤتمر اللغة العربية الدولي الخامس بالشارقة**

بعنوان:

"تعليم اللغة العربية وتعلمها، تطلع نحو المستقبل:

المتطلبات، والفرص، والتحديات"

تحت شعار:

**"بالعربية.. نبدع"**

من (24-26 يناير 2022م)

(بمقر المركز في المدينة الجامعية بالشارقة)





## أولاً - مقدمة:

يُعد المؤتمر أحد البرامج المعتمدة للمركز التربوي للغة العربية لدول الخليج للدورة (2021/2022م)، والذي يسعى إلى مناقشة القضايا والدراسات والبحوث المرتبطة بتعليم اللغة العربية وتعلّمها، وأفضل الممارسات والتجارب العلمية والعملية في مجال تطوير تعليمها وتعلّمها، ورصد التحولات الرقمية في عمليّتي التعليم والتعلم، في ظلّ تحديات فيروس "كورونا" المستجدّ، وما بعدها، مع مناقشة التحديات التي تواجه مستقبل تعليم اللغة العربية وتعلّمها في هذا العصر، والتعريف بالجهود الفردية والمؤسّساتية ودورها في تطوير تعليم اللغة العربية وتعلّمها، وتقديم أحدث المستجدّات والمبادرات الإبداعية، وعرض التقارير والتجارب الناجحة، كما يسعى المؤتمر إلى نشر الوعي التربوي، والتنسيق بين المؤسّسات المعنية بتعليم اللغة العربية وتعلّمها من خلال رصد الواقع والإمكانيات، وتحديد المتطلّبات، والفرص، والتحديات؛ من أجل تطوير تعليم اللغة العربية وتعلّمها للناطقين بها، وبغيرها.

## ثانياً: أهمية المؤتمر:

تكمن أهمية المؤتمر في تشجيع الإبداع والمُبدعين، في طرح حلول للمشكلات التي تواجه تعليم اللغة العربية وتعلّمها، واقتراح رؤى جديدة للتعامل معها، عبر مجالات علمية وتطبيقية في المؤسّسات التعليمية، مع مراعاة مواكبة تعليم اللغة العربية لمتطلّبات العصر، ووضع الحلول العلمية والعملية لمواجهة المشكلات، وتذليل الصعوبات؛ لفتح آفاق مستقبلية للبحث الجادّ، والسعي لتوظيف المفاهيم والنظريات الحديثة في تعليم اللغة العربية وتعلّمها، كما يسعى المؤتمر إلى رصد واقع الإمكانيات المتاحة لخدمة اللغة العربية وآفاقها المستقبلية؛ لتؤكّب التطوّرات العلمية والتكنولوجية السريعة، حسبما يقتضيه العصر في ظلّ تحديات عصر العولمة والتقانة، بالإضافة إلى تشجيع البحوث والدراسات في مجال تعليم اللغة العربية وتعلّمها، مع مناقشة التحديات العصرية التي تواجه مستقبل تعليم اللغة العربية وتعلّمها، والسعي بجدية لوضع تصوّر واضح وتوجّه جديد يعتمد على الإبداع في الأداء والمشاركة والتفاعل، واستشراف المستقبل بتوظيف الدروس المستفادة، وفهم معطيات المرحلة الحالية ومتطلّباتها، وجعلها مساهمة لمتطلّبات العصر، وإفادة كلّ الأطراف المعنية بتعليم اللغة العربية وتعلّمها للناطقين بها، وبغيرها؛ من المعلمين والمُدرّسين التربويين، ومُصمّمي المناهج، والباحثين، وصنّاع القرار.

## ثالثاً: مجالات المؤتمر:

- 1- البحوث والدراسات (الأكاديمية والتطبيقية).
- 2- أفضل الممارسات.
- 3- ورش تدريبية.

## رابعاً: أهداف المؤتمر:

- 1- رصد واقع تعليم اللغة العربية وتعلّمها على المستويين الإقليمي والدولي.
- 2- استعراض أحدث الدراسات والبحوث التربوية، والأفكار والرؤى حول تطوير تعليم اللغة العربية وتعلّمها للناطقين بها، وبغيرها.
- 3- استشراف طبيعة التحديات التي تواجه تعليم اللغة العربية وتعلّمها في العصر الرقمي، وتقديم المقترحات والحلول لها.
- 4- الاستفادة من التجارب والخبرات بين مؤسّسات التعليم بالعالم العربي في تطوير تعليم اللغة العربية وتعلّمها.

- 5- تبادل الثقافة والمعرفة حول القضايا التربوية المعاصرة، في مجال تطوير تعليم اللغة العربية وتعلّمها.
- 6- الاستفادة من البرمجيات والتقنيات الحديثة في تعليم اللغة العربية وتعلّمها، وتقديم مقترحات بخصوص التحديات الخاصة بتوظيف التقنية في تعليم اللغة العربية.
- 7- استشراف مستقبل التعليم عن بُعد في العالم العربي، وتحديد طبيعة التحديات التي تواجه تطويره.

## خامساً: المحاور الرئيسية:

### أ. تطوير مناهج اللغة العربية:

- 1- الاحتياجات التعليمية المرتبطة بالتنمية المستدامة في مناهج اللغة العربية.
- 2- اتجاهات حديثة في بناء مناهج اللغة العربية في ضوء تحديات القرن الحادي والعشرين ومتطلباته، ومهاراته.
- 3- تطوير مناهج اللغة العربية في ضوء مفاهيم الأمن النفسي، والأمن الفكري للمتعلم.
- 4- تطوير محتوى مناهج اللغة العربية في مجال مفاهيم العروبة والبعد العربي لتعزيز الهوية.
- 5- تطوير مناهج اللغة العربية والبيئة التعليمية في ضوء المقارنات المعاصرة والتكنولوجيا الحديثة.

### ب. إعداد معلّم اللغة العربية في القرن الحادي والعشرين:

- 1- تمكّن معلّم اللغة العربية من مهارات القرن الحادي والعشرين.
- 2- معايير الترخيص لمعلّم اللغة العربية.
- 3- معايير اختيار معلّم اللغة العربية، وإعدادهم وتدريبهم.
- 4- التدريب الإلكتروني لمعلّم اللغة العربية في عصر الثورة المعلوماتية التكنولوجية.

### ج. اتجاهات حديثة في تقويم أداء المتعلمين في اللغة العربية:

- 1- بناء الاختبارات المعيارية في اللغة العربية.
- 2- إستراتيجيات تقويم الجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية في اللغة العربية.
- 3- تطوير سياسات تقويم أداء الطلبة في اللغة العربية.
- 4- اتجاهات حديثة في التقويم اللغوي (الاتجاه نحو استخدام التكنولوجيا - الاتجاه نحو التقويم المتميز - الاتجاه نحو الجودة والتميز - الاتجاه نحو البنائية - الاتجاه نحو المشاركة النشطة للمتعلم - الاتجاه نحو استخدام التقويم البديل والأصيل والقائم على الأداء في اللغة العربية).
- 5- التقويم الإلكتروني في اللغة العربية (بنوك الأسئلة - ملف الإنجاز الإلكتروني).

### د. إستراتيجيات تدريس اللغة العربية:

- 1- الإستراتيجيات الحديثة في تنمية المهارات اللغوية.
- 2- إستراتيجيات تعليم اللغة العربية القائمة على اللسانيات التطبيقية، والنظريات اللغوية.
- 3- إستراتيجيات التدريس (الإداعي، والمُمتع، والمُتميز) للغة العربية.
- 4- البرامج الإثرائية للموهوبين لغويًا.
- 5- برامج علاج صعوبات القراءة والكتابة.
- 6- برامج التدخل المبكر لمنع صعوبات تعلّم اللغة العربية.
- 7- إستراتيجيات تدريس مقرّرات اللغة العربية وتقويمها، وربطها بمخرجات التعلّم في مؤسسات التعليم.



## هـ. توظيف التقنيات الحديثة في تعليم اللغة العربية وتعلّمها:

- 1- التقنيات الحديثة في تعليم اللغة العربية وتعلّمها: تتوّعها، وتحديثها.
- 2- المحتوى الرّقمي لمناهج اللغة العربية.
- 3- استخدام التقنيات الحديثة في تعليم اللغة العربية وتعلّمها؛ لمعالجة المعلومات، وتعزيز التعلم، والتواصل مع المتعلمين، والبحث.
- 4- النمذجة الإلكترونية للأداء اللغوي.
- 5- توظيف الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية وتعلّمها.

## و. تعليم اللغة العربية وتعلّمها عن بُعد:

- 1- إستراتيجيات تعليم اللغة العربية وتعلّمها عن بُعد.
- 2- جودة مناهج اللغة العربية المبتكرة في ضوء متطلبات التعليم عن بُعد.
- 3- معلّمو اللغة العربية ومتطلبات التعليم عن بُعد.
- 4- معايير توظيف التقنية في تعليم اللغة العربية.

## ز. برامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها:

- 1- تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في ضوء المناهج والإستراتيجيات والتكنولوجيا الحديثة.
- 2- إستراتيجيات تعليم اللغة العربية اتصاليًا.
- 3- معايير تعليم اللغة العربية في برامج تعليم العربية للناطقين بغيرها.
- 4- مشكلات تعليم اللغة العربية وتعلّمها للناطقين بغيرها: الأسباب وطرق العلاج ووسائله.
- 5- اللسانيات وتطبيقاتها التربوية في تعليم اللغة العربية وتعلّمها للناطقين بغيرها.
- 6- تطبيقات علوم اللغة: (النفسي - الاجتماعي - النّصّي)، والنظريات اللغوية: (التداوليّة - تحليل الخطاب) في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
- 7- إستراتيجيات التقويم اللغوي في ضوء نواتج التعلم.
- 8- الإطار المرجعيّ العربي لتعليم العربية للناطقين بغيرها.

## سادسًا: المستهدّفون:

- 1- مُعلّمو اللغة العربية.
- 2- خبراء تعليم اللغة العربية.
- 3- الباحثون والمهتمّون في مجال توظيف التقنية في تعليم اللغة العربية.
- 4- مخطّطو السياسات التعليمية بوزارات التربية والتعليم بالدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج.
- 5- ذوو الاختصاص من العاملين في مجال تعليم اللغة العربية وتعلّمها بوزارات التربية والتعليم.

## سابعًا: مواعيد مهمة:

- 1- آخر موعد لتسليم ملخّصات البحوث مع السيرة الذاتية (2021/7/1م).
- 2- موعد إشعار الباحثين بقبول ملخّصاتهم (2021/8/1م).

3- آخر موعد لاستقبال البحوث كاملة (2021/10/1م).

4- موعد إشعار الباحثين بقبول بحوثهم (2021/11/1م).

5- أيام انعقاد المؤتمر من (25-27 يناير 2022م).

### ثامناً: شروط قبول الأبحاث وأوراق العمل:

- 1- أن يكون البحث أصيلاً ولم يسبق نشره.
- 2- أن يكون البحث على صلة وثيقة بمحور من محاور المؤتمر.
- 3- أن يكون البحث مطابقاً لمنهج البحث العلمي ومعاييره.
- 4- تُقبَل البحوث وأوراق العمل المكتوبة باللغة العربية فقط.
- 5- ألا يكون البحث مقدّماً للنشر في جهات أخرى.
- 6- ألا يكون البحث جزءاً من رسالة منشورة للدكتوراه أو الماجستير أو جزءاً من كتاب منشور.
- 7- ألا يتجاوز البحث (20) صفحة (نوع الخط simplified Arabic الحجم: 14 للمتن، و16 للعناوين الرئيسية).
- 8- أن يكون امتداد اسم ملف البحث أو ورقة العمل (doc).
- 9- أن يشار في الصفحة الأولى للبحث أن الورقة مقدّمة لمؤتمر اللغة العربية الدولي الخامس بالشارقة بعنوان: "تعليم اللغة العربية وتعلّمها، تطلّع نحو المستقبل: المتطلبات، والفُرص، والتحديات". (يناير 2022م).
- 10- أن يُرسل الباحث الورقة عبر البريد الإلكتروني (gecalconf@abegs.org) في الموعد المقرّر.
- 11- أن يتقدم الباحث بملخص تجريديّ يشمل: (أهمية البحث، الإطار النظري، عناصره ونتائجه) في حدود مائتي كلمة، ويُرسل الملخص عبر البريد الإلكتروني المذكور في الموعد المقرّر.
- 12- موافاة اللجنة المنظّمة بموجزٍ للسير الذاتية في الموعد المقرّر.
- 13- للجنة العلمية الحق في قبول البحث أو رفضه دون إبداء الأسباب.
- 14- لا تُردُّ البحوث غير المقبولة إلى أصحابها.
- 15- لا يعني قبول ملخص البحث إجازة البحث نفسه.

### تاسعاً: المسؤوليات والنفقات:

- القدوم إلى المؤتمر والإقامة: على نفقة الباحث أو المؤسسة التي تدعمه.
- الإعاشة والمطبوعات: على نفقة المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج.

• في حال تعذّر انعقاد المؤتمر حضورياً بمقر المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج سوف يتم تنفيذه عبر وسائل تقنية التواصل عن بُعد.

### عاشراً: المراسلات والاستفسار:

البريد الإلكتروني: gecalconf@abegs.org  
الهاتف المتحرك: (00971544498042)

### اللجنة التحضيرية



المركز القومي للدراسات والبحوث  
لدى أجهزة مكتب التربية العربي لحوال الخليلج



وزارة التربية والتعليم  
MINISTRY OF EDUCATION



# الاجتهاد

الشركاء:



حكومة الشارقة  
مجمع اللغة العربية بالشارقة  
ARABIC LANGUAGE ACADEMY IN SHARJAH

مؤتمر اللغة العربية الدولي الخامس بالشارقة

يناير 2022 م

الهاتف: +97165194000 الهاتف المتحرك: +971544498042 صندوق البريد: 66656  
بريد الإلكتروني: gecal@abegs.org الموقع الإلكتروني: www.alecgs.ae الشارقة - الإمارات العربية المتحدة